



รายงานการสอนออนไลน์

วันที่ 16 มิถุนายน 2564
เวลา 08.30-10.20 น.



ผลการจัดการเรียนการสอน

- ▶ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา และกิจกรรมที่ได้รับ
- ▶ นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- ▶ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- ▶ แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 1 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ
- ▶ ใบงานที่ 1.1 จริงหรือมั่ว ชัวร์หรือไม่

APPLICATION ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

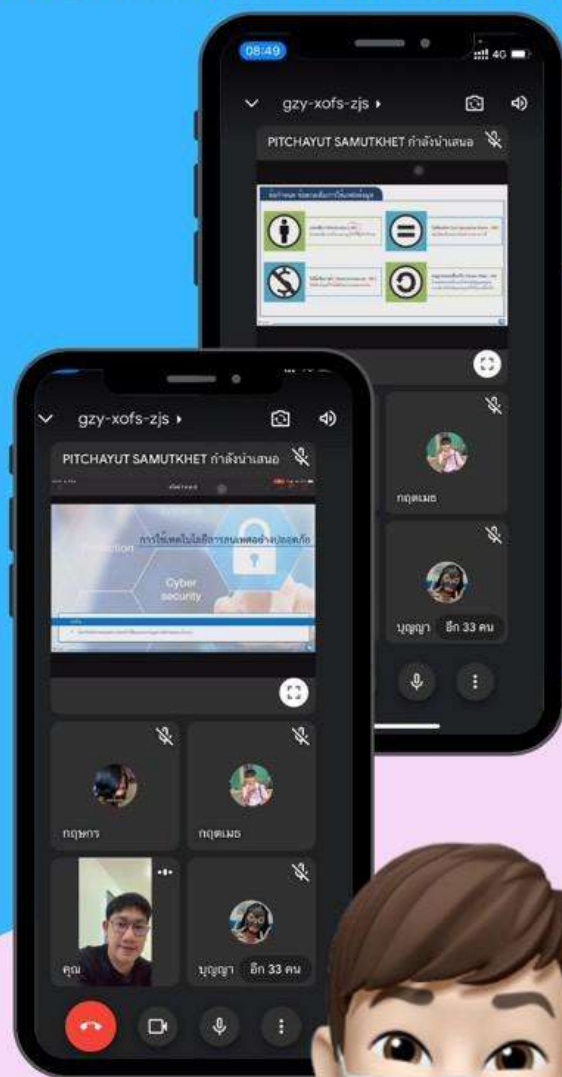


ปัญหาและอุปสรรค

- ▶ นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- ▶ สัญญาณอินเทอร์เน็ตในบางครั้งไม่เสถียร นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้

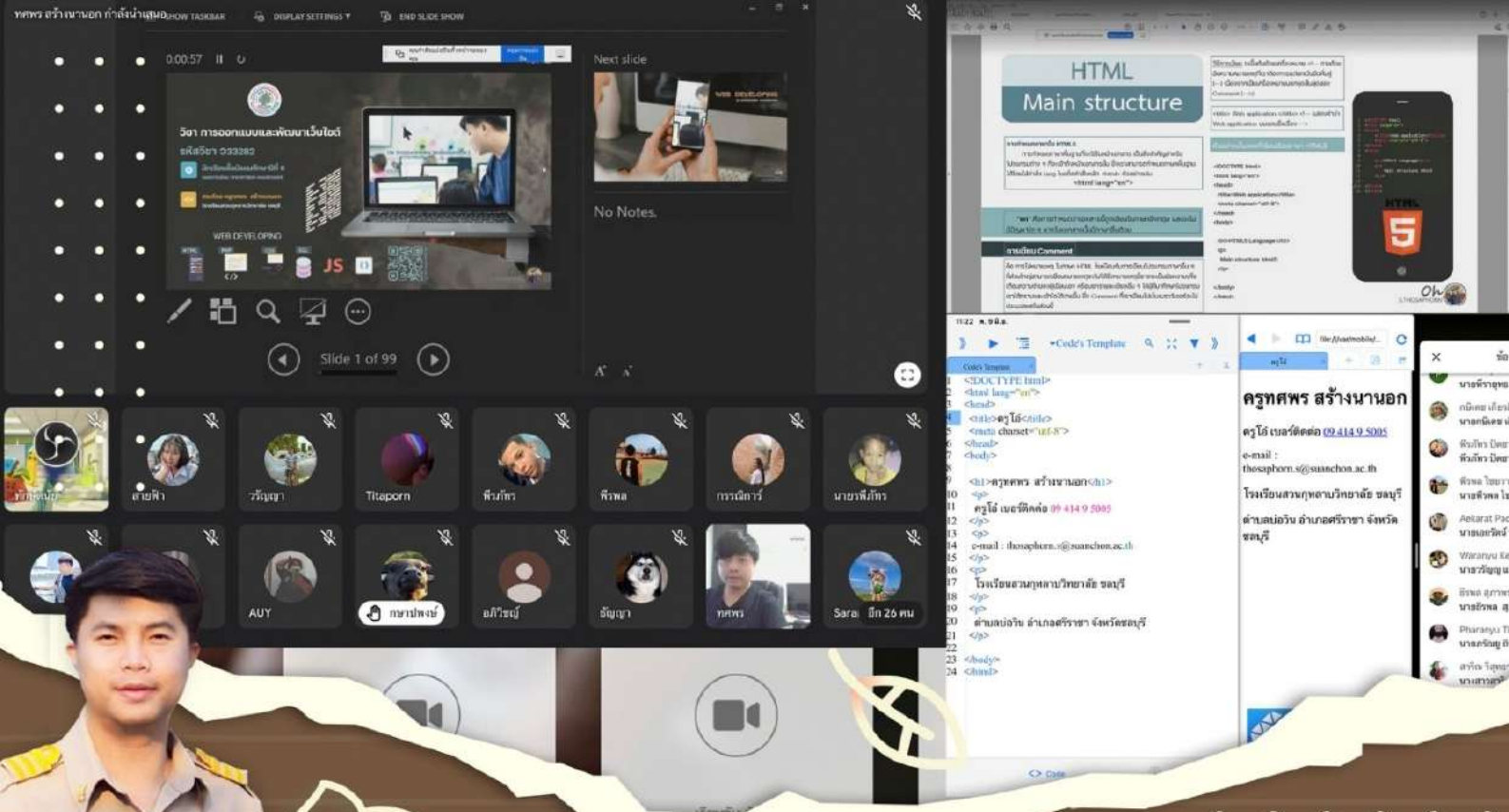


วิชา วิทยาการคำนวณ ว22103
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 211
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 42 คน มาเรียน 40 คน



ผู้รายงาน.....
(นายพิชยุตม์ สมุทรเขต)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับรอง.....
(นางสาววิราภรณ์ ทีหอคำ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



รายงานการสอนออนไลน์

วันพุธ ที่ 23 มิถุนายน 2564

วิชา : การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 605

เวลาเรียน 10.20 - 12.10 น.

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 43 คน เข้าเรียน 41 คน

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- > นักเรียนสามารถใช้ App ในการฝึกเขียน Code ได้

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- > แผนการจัดการเรียนรู้
- แผนที่ 2 โครงสร้างและรูปแบบของภาษา
- > กิจกรรมฝึกเขียน Code

APPLICATION ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องอุปกรณ์เทคโนโลยี
- > สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- > นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้



ผู้รายงาน.....

(นายทศพร สร้างนอก)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับรอง.....

(นางสาววิราภรณ์ ทิหอคำ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

รายงานการนิเทศการสอน

รายวิชากิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก33901

หญิง



จำนวนนักเรียน

21

29

ชาย



ตะลุย GAT : PAT

ได้รับการนิเทศโดย

- > นางสาวอุพาสร์ สุขสาม รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงิน บุคคล และสินทรัพย์
- > นายณัฐพงศ์ ทองศรี หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- > นางสาวจิรวรรณ ปานนาค หัวหน้ากิจกรรมแนะแนว

เนื้อหา และกิจกรรม

- การเปรียบเทียบรายละเอียดของ GAT PAT
- การยื่นสมัครในรอบต่างๆของ TCAS
- รูปแบบการยื่นคะแนน แต่ละรอบ

เครื่องมือที่ใช้



Admission Premium



วันพฤหัสบดี ที่ 1 กรกฎาคม 2564

ปัญหาอุปสรรค

- > นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- > สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- > นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้

รูปภาพการสอนออนไลน์



ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นางสาวศิริจันทร์ นามมนตรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้รับรอง
(นายณัฐพงศ์ ทองศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



รายงานการสอนออนไลน์

วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564

รหัส ค31101 วิชาคณิตศาสตร์

ม.4

ครุณันทิกาญจน์ โคตรมงคล

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- > นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

ปัญหาอุปสรรค

- > นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- > สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- > นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้

สื่อและอุปกรณ์

- > แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซต
- > เอกสารประกอบการเรียน

เครื่องมือที่ใช้



รูปภาพการสอนออนไลน์



ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นางนันทิกาญจน์ โคตรมงคล)
ตำแหน่งครู





รายงานการสอนออนไลน์

วันพฤหัสบดี ที่ 24 มิถุนายน 2564



วิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 106
ภาคเรียนที่ 1/2564 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี

สวัสดีครับ ท่านผู้เรียน

3.1 ยุคหิน

(1) ยุคหินเก่า มีอายุตั้งแต่ประมาณ 900,000 - 10,000 ปีมาแล้ว เป็นยุคที่มนุษย์ใช้เครื่องมือหิน

(2) ยุคหินกลาง มีอายุตั้งแต่ประมาณ 10,000 - 6,000 ปีมาแล้ว ใช้เครื่องมือหิน

(3) ยุคหินใหม่ มีอายุตั้งแต่ประมาณ 6,000 - 4,000 ปีมาแล้ว มนุษย์ยุคนี้รู้จักทำเครื่องปั้นดินเผา ใช้เครื่องมือเหล็ก

3.2 ยุคโลหะ

ชื่อผู้เรียน

ช่วงเวลา

APPLICATION ที่ใช้จัดการเรียนการสอน



ผลการจัดการเรียนการสอน

- 1.นักเรียนมีความรู้เรื่องการแบ่งเวลาในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้
- 2.นักเรียนสามารถแบ่งช่วงเวลาในสมัยก่อนประวัติศาสตร์ได้
- 3.นักเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการเรียน
- 4.จำนวนนักเรียนทั้งหมด 41 คน เข้าเรียน 39 คน

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- 1.แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- 2.ใบงานที่ 1.2 เรื่องการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

- 1.สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
- 2.ปัญหาด้านสุขภาพเนื่องจากต้องนั่งเรียนอยู่กับที่และจ้องหน้าจอเป็นเวลานาน



ผู้รายงาน.....

(นางสาวสุกัสนัน โครคำ)
ตำแหน่งครู

ผู้รับรอง.....

(นางสาววิราภรณ์ ทิหอคำ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

รายงานการสอนออนไลน์

รายวิชาเคมี รหัสวิชา ว31221

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564

รายวิชาเคมี เรื่องทฤษฎีอะตอม

ม.4



ปัญหาอุปสรรค

- > นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- > สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- > นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- > นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- > นักเรียนมีความและพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลง ตามสถานการณ์

สื่อและอุปกรณ์

- Powerpoint นำเสนอเรื่องทฤษฎีอะตอม
- ใบงานเรื่อง การหาประจุและมวลของอิเล็กตรอน

เครื่องมือที่ใช้



ผลงานนักเรียน



รูปภาพการสอนออนไลน์



ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นางสาวประยง บุญพา)
ตำแหน่งครู คศ.1

ลงชื่อ _____ ผู้รับรอง
(นางสาวประชุมพร บุญมา)
หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รายงานการนิเทศการสอน

รายวิชากิจกรรมแนะแนว รหัส ก31901

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 409

ช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

วันอังคารที่ 29 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2564
เวลา 13.05 น. - 13.55 น.



โดย
นางสาวกุลธิดา สมบูรณ์ยิ่ง ครูผู้สอน
ได้รับการนิเทศจาก

นางสาวยุพนากร สุขสาม รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงิน บุคคล และสินทรัพย์
นายณัฐพงศ์ ทองศรี หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ
นางสาวจิรวรรณ ปานนาค หัวหน้ากิจกรรมแนะแนว

เนื่อหากิจกรรม

กิจกรรม :

ค้นหาตัวเองด้วยโปรแกรม
Admission Premium

โดยให้ทำการลงทะเบียนเข้าใช้งานเพื่อทำแบบ
ทดสอบที่สามารถวิเคราะห์บุคลิกภาพ
คณะและสาขาในการเรียน อาชีพที่ใช้ สำหรับ
นักเรียน

ปัญหาที่พบในการทำกิจกรรม

สัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนักเรียนมีปัญหาในบางช่วง
ทำให้ไม่สามารถตามบทเรียนได้
ครูผู้สอนได้ดำเนินแก้ไขปัญหโดยการแจกคู่มือให้นักเรียน
ไปศึกษาวิธีการทำย้อนหลัง

ช่องทางการเรียนออนไลน์

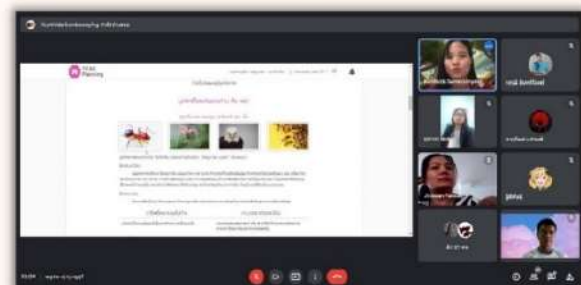
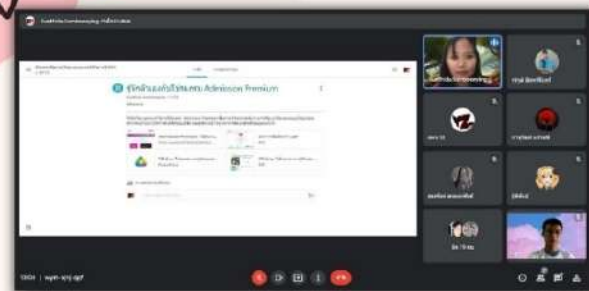


Google Classroom



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวกุลธิดา สมบูรณ์ยิ่ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายณัฐพงศ์ ทองศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



สอนออนไลน์ 1 มิถุนายน 2564



ม.301



ม.305



ผู้สอน นางสาวสุพรรณา ดิษยศิริกร

รายวิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รายงานผลการเรียนออนไลน์

วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564

รายวิชา ศ32241

การประดิษฐ์เครื่องแต่งกายเพื่อการแสดง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 509

เนื้อหาการจัดการเรียนรู้

ทักษะและขั้นตอนการแต่งชุดยีนเครื่อง
ตัวพระตัวนาง, ตัวยักษ์,
ตัวลิงในหารแสดงโขน-ละคร

นายพงษ์เทพ น้อมปัญญากุล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ช่องทางสื่อการเรียนรู้



YouTube

ผลการจัดการเรียนเรียนรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสามารถ
อธิบายวิธีการแต่งชุดยีนเครื่องโขน-ละครได้อย่างถูกต้อง





รายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)



รายวิชาภาษาจีน รหัสวิชา จ33201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 607-608



教学内容

生词

语法 1.语气助词“了”

2.“再”和“又”

课文 1. 田芳去哪儿了

2. 他又来电话了

练习

I ♥
Ch



ครูผู้สอน

นางสาวน้ำฝน ลิมาจารย์

ตำแหน่งครู



ทัศนศิลป์

รายงานการสอนออนไลน์
วันพุธที่ 23 มิถุนายน 2564

Application ในการสอนออนไลน์



วิชา ศิลปะ ศ23101

ระดับชั้น ม.307 เวลา 08:30-10:20

จำนวนนักเรียน 39 คน นักเรียนที่เข้าเรียน 31 คน

ผลการเรียนรู้

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมายของ ทัศนศิลป์
- นักเรียนเรียนรู้และเข้ากับระบบออนไลน์ ในการเรียนการสอน
- นักเรียนสามารถปฏิบัติงานตามที่มอบหมาย



สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- แผนการเรียนรู้
- แผนที่ 2 ความหมายของทัศนศิลป์
- วิดีโอเนื้อหาสาระ ทัศนศิลป์
- ภาพผลงานทัศนศิลป์

ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน

นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องอุปกรณ์การเรียน
สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร
และตลอดจนสมาธิในการเรียน

ชานนท์ พูลทวี

รายงานการสอนออนไลน์ วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564

วิชา ศิลปะ
รหัสวิชา ศ33101

เนื้อหาการจัดการเรียนรู้

- 1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ไทย สากลโดยศึกษาจากแนวคิดและวิธีการสร้างงานของศิลปินที่ตนชื่นชอบ
- 2 วิเคราะห์และอธิบายจุดมุ่งหมาย ของศิลปินในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิคและเนื้อหา

คุณครู รังสรรค์ เพื่องฟู





รายงานการสอนออนไลน์ วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564

วิชา ศิลปะ
(ดนตรีไทย)
รหัสวิชา ศ22101

ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ
(กัมพูชาและเวียดนาม)



เนื้อหาการจัดการเรียนรู้
- ประวัติดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ
- เครื่องดนตรีประเภทต่างๆ
ในประเทศกัมพูชาและเวียดนาม

ผลการจัดการเรียนรู้
- นักเรียนมีความรู้ความ
เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน
- นักเรียนมีความ
กระตือรือร้นในการเรียนรู้
ที่เปลี่ยนแปลงตาม
สถานการณ์



ครูผู้สอน
นางภัทราพร พัทธกิจพูน





รายงาน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สัปดาห์ที่ 4 วันที่ - 21-25 มิถุนายน 2564



ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจร่วมมือในการเรียนเป็นอย่างดี โดยครูใช้คะแนนเป็นแรงเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม
- นักเรียนสามารถสนทนาถามตอบ และพูดข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้

ปัญหาและแนวทางแก้ไข

- ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ตและบางคนไม่มีสมาธิเนื่องจากสิ่งแวดล้อมรอบข้าง ทำการแก้ไขโดยสอบถามนักเรียนถึงปัญหาต่างๆเสมอ ให้เพื่อนช่วย และติดต่อนักเรียนเป็นรายบุคคล



ครูผู้สอน นางสาวสุดำรัตน์ ดีเลิศ

รายวิชา: ภาษาอังกฤษฟัง-พูด

รหัสวิชา: อ31201

ระดับชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ 401-405

เครื่องมือที่ใช้





รายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (online) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

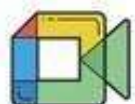
สัปดาห์ที่ 2
วันที่ 7-11 มิ.ย.64

วิชาภาษาอังกฤษ (อ22101)
ระดับชั้น ม.201-207

สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน



Household
chores



Google Meet

Applications



Quizizz



Line



นางสาววิจิตรา สมบัติ
ครูประจำวิชา

บรรยากาศการเรียนออนไลน์

การจัดการเรียนในสัปดาห์ที่ 2

เรียนเรื่อง Household chores ครูผู้สอนได้นำ
Quizizz เข้ามาใช้ในการทำกิจกรรมการเรียนการ
สอนเพื่อให้ห้องเรียนเกิดความสนุกสนาน

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่

ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี
ที่ใช้ในการเรียน
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร



โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานันท์ฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

รายวิชา : พื้นฐานทฤษฎีและทักษะดนตรีสากล

รหัสวิชา : ศ31221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 409 วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2564



อ.ประกาศ กิตติยา ยาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะ



เนื้อหาการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนรู้จักและบอกชื่อโน้ตได้
- นักเรียนรู้จักและปฏิบัติสัสดส่วนโน้ตได้
- นักเรียนสามารถจัดสัสดส่วนโน้ตตามเครื่องหมายกำหนดจังหวะได้

- ชื่อตัวโน้ตในระบบอังกฤษและอเมริกัน
- ค่าตัวโน้ต ตัวหยุดและสัญลักษณ์ต่างๆ
- เครื่องหมายกำหนดจังหวะ
- ปฏิบัติสัสดส่วนโน้ตตาม Time Signature

ช่องทางและสื่อการเรียนรู้



รายงานการสอนออนไลน์
วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564
นายประทาน สระพลอย



วิชาศิลปะ
มัธยมศึกษาปีที่ 2
มัธยมศึกษาปีที่ 5

เรื่องเครื่องหมายและสัญลักษณ์ทาง
ด้านดนตรีสากล
เรื่องประเภทของเครื่องดนตรีไทย





รายงาน สรุปการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

รายวิชา ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1
หน่วยที่7 ความหมายและความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย
วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564



ผลจัดการเรียนการสอน

- 1 นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย
- 2 นักเรียนสามารถ ตอบคำถามเกี่ยวกับความหมายและความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทยได้
- 3 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดความเป็นมาของนาฏศิลป์ได้

ปัญหาในการเรียนออนไลน์

- 1 ปัญหาการเข้าเรียนของนักเรียน
- 2 ปัญหาของอินเทอร์เน็ต
- 3 ปัญหาในการส่งงาน

สื่อและ APPLICATION ในการสอน



ครูผู้สอน นาย ประธาน พิรุณรัมย์



โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี

รายงานการสอนออนไลน์
ระหว่างวันที่ 21-25 มิถุนายน 2564

วิชา ศิลปะ (นาฏศิลป์) รหัสวิชา ศ21101



ผลการเรียนการสอน

- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชา
- ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- ผู้เรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

เนื้อหาที่สอน

หน่วยที่ 7 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับนาฏศิลป์

7.1 ความหมาย และความเป็นมา

7.2 องค์ประกอบนาฏศิลป์

7.3 ประเภทของนาฏศิลป์

7.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์



นายภาณุวัฒน์ ปุระสะท่ามั่ง
นักศึกษาศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



รายงานผลการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระ การงานอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพเพื่ออุตสาหกรรม
รหัสวิชา ง31201

นายศิวัช วรพัฒน์ช้อน



การเข้าเรียนของนักเรียน
วันที่ 21 - 25 มิถุนายน 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (401-405)

ผลการเรียนการสอน



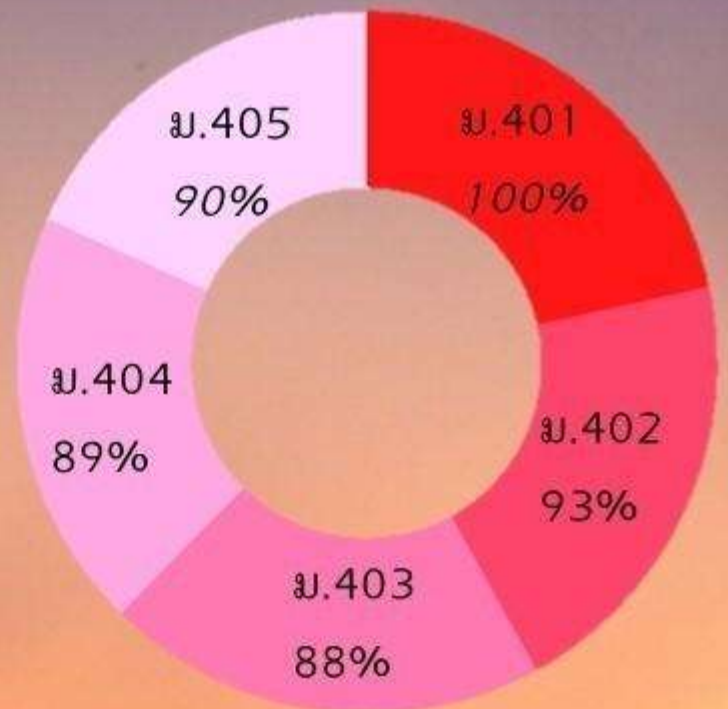
นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ

ประเภทของอาชีพอุตสาหกรรม



นักเรียนสามารถแบ่งประเภทของ

อาชีพอุตสาหกรรมได้



เครื่องมือที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรค



อุปกรณ์เครื่องมือสื่อสารของนักเรียน

บางรายยังไม่พร้อมในการเรียน



สัญญาณ Internet ช้าเป็นบางครั้ง

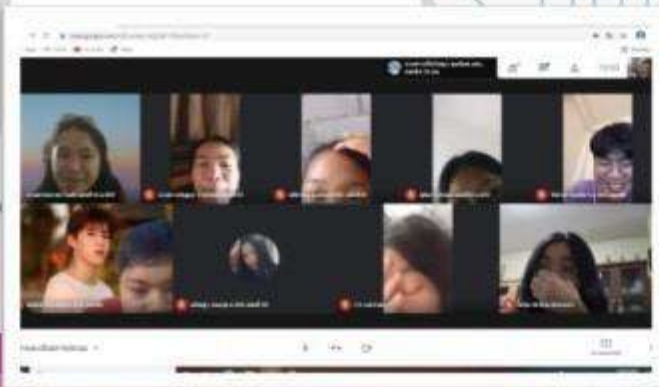
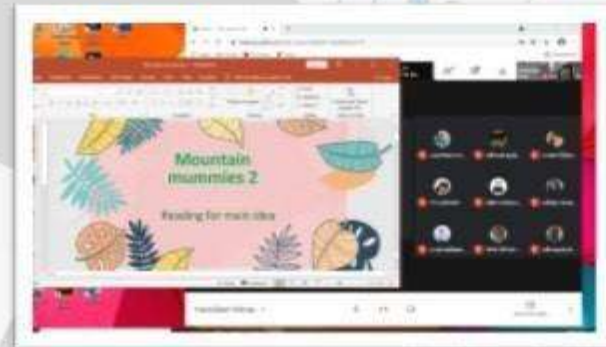


รายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564

รายวิชา : ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต

รหัสวิชา : อ33203

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 601-603



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน
- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี

สื่อ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- application google meet, line
- แบบฝึกหัด

ปัญหา-อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- นักเรียนยังวอกแวกกับสิ่งแวดล้อมรอบข้าง

แนวทางแก้ไขปัญหา

- แอป powerpoint ไว้ในโน้ตใน application line
- สอบถามนักเรียนถึงปัญหาต่างๆสม่ำเสมอ หากพบว่ายังมีปัญหาก็จะทำการติดต่อเป็นรายบุคคล



นางกุลชญา ไชยชน
ครูผู้สอน





รายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต รหัสวิชา อ33203 มัธยมศึกษาปีที่ 6
ครูผู้สอน นางณัฐณี เกียรติพิริยะ
วันที่ 21 – 25 มิถุนายน 2564



ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อ
ในการเรียนรู้เป็นอย่างดี และสามารถทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายได้ดี

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

Online ผ่านช่องทาง Google Meet และ Line



รายงานการสอนออนไลน์

วิชา วิทยาการคำนวณ ว 21103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

21-25 มิถุนายน 2564



เครื่องมือที่ใช้ในการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียนรู้
- ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- ผู้เรียนมีความสนใจ ไม่เบื่อหน่าย สามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 19 เรื่อง ตระหนักถึง ตระหนักคิด
- ใบงานที่ 19 เรื่อง ตระหนักถึง ตระหนักคิด

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนออนไลน์
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง

ผู้รายงาน.....

(นางสาวอัมมิกา ดำเนินงาม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับรอง.....

(นางสาววิภารัตน์ ทิหวคำ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

รายงานการสอนออนไลน์
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค32101

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564

จำนวนนักเรียน



412

คน



นางวรรณิกา ขาญพิชญาพรวัฒน์

เรื่อง เลขยกกำลัง

ม.5

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- > นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

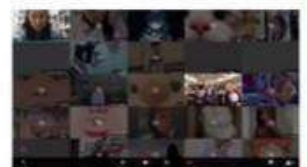
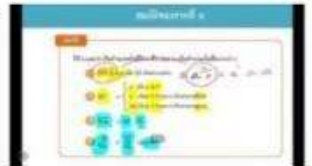
ปัญหาอุปสรรค

- > นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- > สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- > นักเรียนเข้าห้องเรียนออนไลน์ล่าช้า
- > นักเรียนยังขาดการโต้ตอบกับครู

สื่อและอุปกรณ์

- > แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 7-8
- เรื่อง การคำนวณรากของจำนวนจริง
- เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ของจำนวนในรูปแบบกรณฑ์
- > ใบงานที่ 6 เรื่อง การคำนวณหารากของจำนวนจริง
- ใบงานที่ 7 เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ของจำนวนในรูปแบบกรณฑ์

รูปภาพการสอนออนไลน์



เครื่องมือที่ใช้



ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นางวรรณิกา ขาญพิชญาพรวัฒน์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ _____ ผู้รับรอง
(นางวิราภรณ์ ทิหอคำ)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



รายงานการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์



รายวิชา : การงานอาชีพ ง22101

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่2

ระหว่างวันที่ 21-25 มิถุนายน 2564

ครูผู้สอน นายกิตติพงษ์ บุญลับ

ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนมีความสนใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหา

สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้สอน

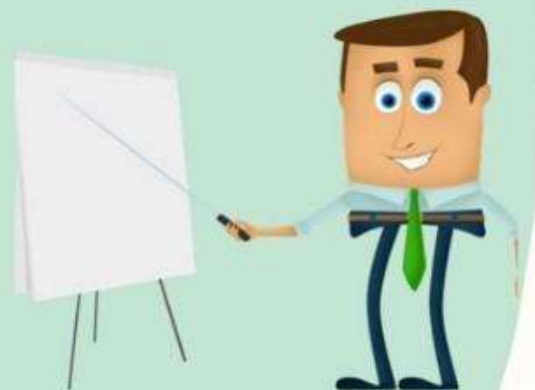


ปัญหาอุปสรรค

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรในบางครั้ง
- นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้

แนวทางแก้ปัญหา

- สอบถามนักเรียนถึงปัญหาต่างอยู่สม่ำเสมอ หากพบปัญหาก็จะทำการติดต่อเป็นรายบุคคล
- แนบ power point ไว้ในไลน์ Line



รายงานการสอนออนไลน์



วิชาการงานอาชีพ ง21101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564



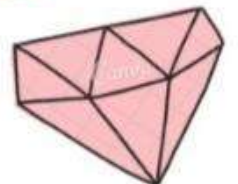
ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอน
- นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหา

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ ง21101
- สื่อการสอน POWERPOINT

เครื่องมือที่ใช้จัดการเรียนรู้



ปัญหาและอุปสรรค

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
- นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน

ผู้สอน นายวิศิษฐ์พล สิงจานุสงค์

รายงานการสอนออนไลน์

รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง31101

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564

รายวิชาการงานอาชีพ

ม.4

นางรจนา โพทอง

ปัญหาอุปสรรค

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
 - > นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
 - > นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- ตามสถานการณ์

สื่อและอุปกรณ์

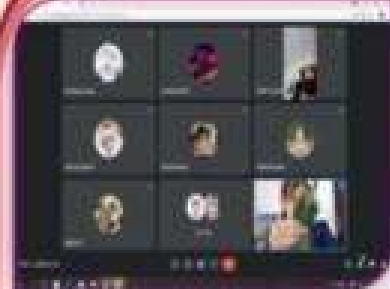
- > แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 2
- เรื่อง การประดิษฐ์งานใบทองที่เป็นเอกลักษณ์ไทย
- > ชิ้นงาน เรื่อง การเขียนแมงดาบาศรี

เครื่องมือที่ใช้



- > นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- > สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- > นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้

รูปภาพการสอนออนไลน์



ผลงานนักเรียน



ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นางรจนา โพทอง)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้รับรอง
(นายณัฐวุฒิ อรุณรัตน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

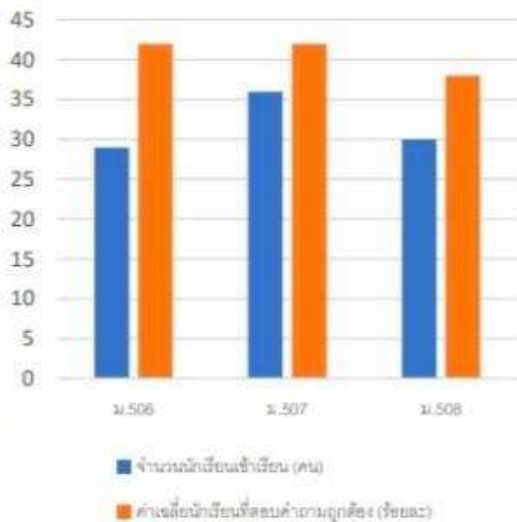




รายงานการจัดการเรียนการสอน(ออนไลน์) ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว (ก32901)

ระหว่างวันที่ 21 - 25 มิถุนายน 2564

สถิติการจัดการเรียนการสอน ม.506-508



เนื้อหา :

ประเมินความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน เกี่ยวกับคำศัพท์และข้อมูลทั่วไปในระบบ TCAS โดยการประเมินจากแบบทดสอบ 30 ข้อ ผ่านโปรแกรม QUIZZ

สรุปผลการเรียนรู้ :

นักเรียนมีความพื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์และความเข้าใจในระบบ TCAS ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 38 - 42

ปัญหาและอุปสรรค :

- นักเรียนรีบตอบคำถาม โดยอ่านคำถามและข้อคำตอบยังไม่ครบถ้วน
- การเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตของนักเรียนไม่เสถียร ส่งผลทำให้ถูกตัดออกจากการทำแบบทดสอบ และต้องพยายามเชื่อมต่อและเริ่มทำแบบทดสอบใหม่

แนวทางการแก้ปัญหา :

ทบทวนข้อคำถามซ้ำหลังจากการประเมินเสร็จสิ้น

สื่อการเรียนการสอน



ผู้สอน : นางสาวจิรพรรณ ปานนาค
งานแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง



รายงานการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

รายวิชา : ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา : อ33101

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 6

ครูผู้สอน : นางสาวลลิตตา อรรถสมบัติ



ระหว่างวันที่ 14-18
มิถุนายน 2564



เรียนใน  ทำแบบฝึกหัดใน



รายงานการสอนออนไลน์

ครูณัฐวุฒิ อรุณรัตน์

วิชา การงานอาชีพ รหัส ง32101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประจำวันที่ 21 - 25 มิถุนายน 2564

ผลการจัดการเรียนการสอน

- ความหมาย ประโยชน์และหลักการของการดัดแปลงตกแต่งเสื้อผ้า
- วิธีการดัดแปลงเสื้อผ้า
- วัสดุสำหรับตกแต่งเสื้อผ้า

สื่อการสอนและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา การงานอาชีพ ง32101
- สื่อการสอน PowerPoint

โปรแกรมใช้สอนออนไลน์



ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องอินเทอร์เน็ต



เสื้อยัดสียาว





รายงานการสอนออนไลน์

วิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำวันที่ 1-4 มิถุนายน 2564

จำนวนเต็ม



ผลการจัดการเรียนการสอน

1. นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับจำนวนเต็มได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกหรือระบุจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจและเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน



สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

1. แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ค21101
2. Powerpoint เรื่องจำนวนเต็ม
3. แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องจำนวนเต็ม



Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน



YouTube



ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

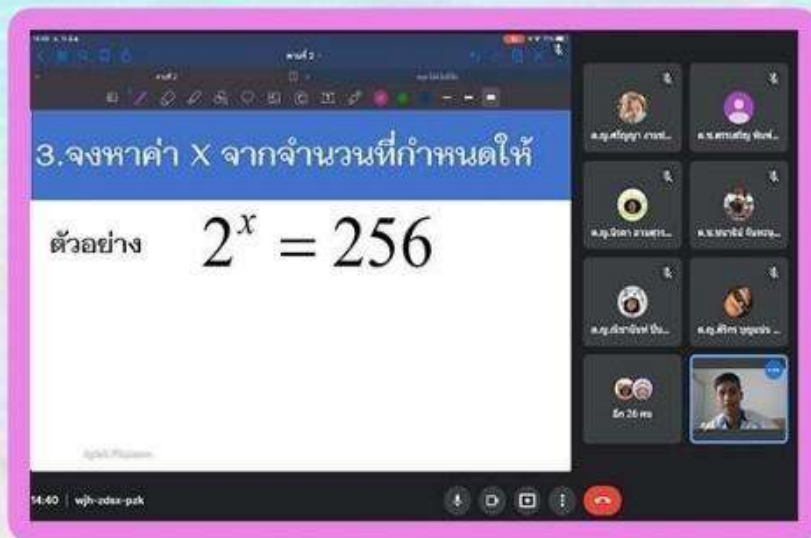
1. การเรียนทางออนไลน์เป็นเวลานาน ๆ ทำให้นักเรียนเหนื่อยล้าในบางครั้ง
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร





รายงานการจัดการเรียนการสอน รูปแบบออนไลน์

วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม รหัสวิชา ค21201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 21-25 มิ.ย. 2564



สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนเข้าเรียนเฉลี่ย 85% ของนักเรียนทั้งหมด
- นักเรียนร่วมกันตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี

ปัญหาที่พบ

- อุปกรณ์ไม่พร้อม เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ตขัดข้อง
- นักเรียนใช้สายตาจ้องโทรศัพท์เป็นเวลานานทำให้เกิดการอ่อนล้า



ครูอภิสิทธิ์ พิกุลโสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี





รายงานการสอนออนไลน์

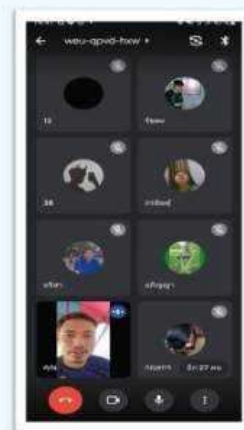
วิชา การงานอาชีพ2 รหัสวิชา ง22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปี 21-25 มิถุนายน 2564



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ และ ยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์



สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาการงานอาชีพ2 ง22101
- การสาธิต การทำความสะอาดและการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า



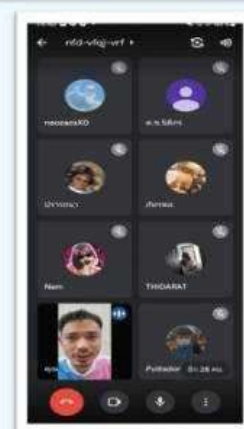
Application ที่ใช้จัดการเรียนการสอน



ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนบางคนยังมีปัญหา เรื่อง การขาดอุปกรณ์สำหรับการเรียนออนไลน์

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้



ผู้รายงาน.....
(นายพนทวัฒน์ บุญสืบ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้รับรอง.....
(นางสาววิภากรณ์ ทิหอคำ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

นายพนทวัฒน์ บุญสืบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



รายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

รายวิชา : พื้นฐานทฤษฎีและทักษะดนตรีสากล

รหัสวิชา : ศ31221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 409 วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2564



อ.ประกาศ กิตติยา ยาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะ



เนื้อหาการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนรู้จักและบอกชื่อโน้ตได้
- นักเรียนรู้จักและปฏิบัติสัสดส่วนโน้ตได้
- นักเรียนสามารถจัดสัสดส่วนโน้ตตามเครื่องหมายกำหนดจังหวะได้

- ชื่อตัวโน้ตในระบบอังกฤษและอเมริกัน
- ค่าตัวโน้ต ตัวหยุดและสัญลักษณ์ต่างๆ
- เครื่องหมายกำหนดจังหวะ
- ปฏิบัติสัสดส่วนโน้ตตาม Time Signature

ช่องทางและสื่อการเรียนรู้





รายงานการจัดการเรียน การสอนออนไลน์

ภาษาจีน

21-25 มิ.ย. 64

ม.3
จ20201

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- การเข้าเรียนแบบเรียลไทม์ทาง google meet
- ส่งงาน/อ่านเนื้อหาเพิ่มเติมทาง Line และ google classroom



นางสาวสุภาดา ประดงชน
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ปัญหาที่พบในการเรียนออนไลน์

- ปัญหาด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตทั้งของผู้เรียนและครูสอน
- นักเรียนเข้าเรียนไม่ครบ

!!!!!!!

แนวทางการแก้ไขปัญหา

- ขาดอาคารสถานที่ที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ดีในการสอน ✓
- ขาดนักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนได้แบบเรียลไทม์ครูสอนทำแบบสรุปเนื้อหาในคาบนั้นๆ แล้วแวนไว้ใน Google classroom เพื่อให้นักเรียนเข้าไปอ่านได้ทุกเมื่อ ✓



学习的内容

拼音

- 声母
- 单韵母
- 复韵母

福



นางสาวกุลริดา สมบูรณ์ยิ่ง

เนื้อหากิจกรรม

ดูดวงแบบเนะแนว
ผ่านโปรแกรม
16personalities

ช่องทางการเรียนออนไลน์



Google Classroom

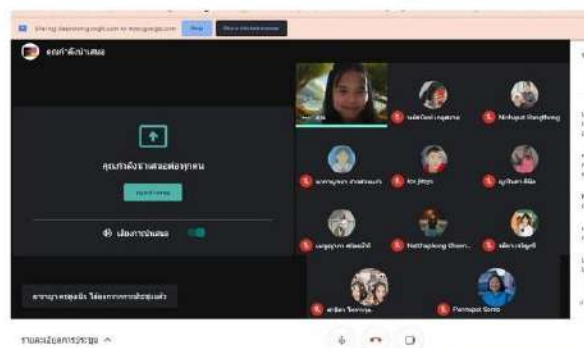
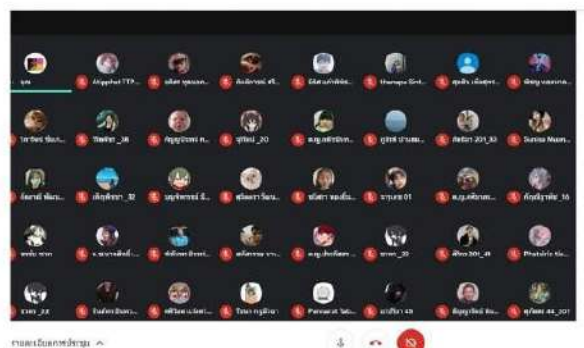
รายงานการสอนออนไลน์

รายวิชากิจกรรมแนะแนว รหัส 22901

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

สัปดาห์ ที่ 4 วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวกุลริดา สมบูรณ์ยิ่ง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายนิฐพงศ์ ทองศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายงานการสอนออนไลน์

รายวิชากิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก23901

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564

จำนวนนักเรียน

ชาย

227

หญิง

283



นางสาวณัฏฐวิ สิงhmeธา

เรื่อง เป้าหมายการศึกษา

ม.3

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนระบุความสามารถด้านการเรียนของตนเอง
- > นักเรียนมีการวิเคราะห์เป้าหมายการศึกษาของตนเอง
- > นักเรียนมีขั้นตอนการพัฒนาการเรียนที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

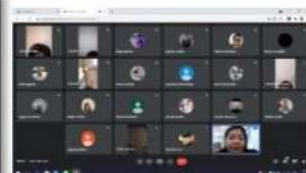
ปัญหาอุปสรรค

- > นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- > สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- > นักเรียนเข้าห้องเรียนออนไลน์ล่าช้า
- > นักเรียนยังขาดการโต้ตอบกับครู

สื่อและอุปกรณ์

- > แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 2 เรื่อง เป้าหมายการศึกษา
- > ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เป้าหมายการเรียนของฉัน

รูปภาพการสอนออนไลน์



เครื่องมือที่ใช้



ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นางสาวณัฏฐวิ สิงhmeธา)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ _____ ผู้รับรอง
(นายรัฐพงศ์ ทองศรี)
ตำแหน่งหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน





รายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา-2019 (COVID-19)

ปีการศึกษา 2564

ม.3



YouTube

สัปดาห์ที่ 4

21-25 มิถุนายน 2564

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- On-air ผ่านช่องทาง DLTV
- Online ผ่านช่องทาง Google Meet, Google Classroom และสื่อออนไลน์อื่น ๆ

เทคนิคและวิธีการสอน

- จัดเตรียมตารางเรียน เตรียมแบบบันทึกการเรียน เตรียมแบบฝึก ใบงาน รวมทั้งการวัดและประเมินผล
- ส่งลิงก์วิดีโอการสอน DLTV หรือ YouTube ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการเรียนแบบ Real-Time ได้
- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้ช่วยกำกับติดตามการเรียนออนไลน์ของบุตรหลานเพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนไม่สามารถติดต่อกับครูได้โดยตรง และบางครั้งนักเรียนไม่มีสมาธิจดจ่อกับการเรียน
- นักเรียนบางคนสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

แนวทางการแก้ปัญหา

- จัดทำแบบฝึก/ใบงาน แสดงตัวอย่างและคำอธิบายวิธีการทำงาน โดยประสานกับผู้ปกครองให้การช่วยเหลือนักเรียน



ผู้รายงาน : นายณัฐพงศ์ ทองศรี
รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ23101)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี



รายงานสรุปการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ รายวิชา ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 21 - 25 มิถุนายน 2564



ครูผู้สอน
นางสาวกฤษมา สุนทรวิภาค

หน่วยที่ 7 เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับนาฏศิลป์ เนื้อหาที่สอน

1. ความหมายและความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย
2. องค์ประกอบของนาฏศิลป์ไทย
3. ประเภทของนาฏศิลป์ไทย



สื่อและแอปพลิเคชันในการสอน





วิชาภาษาไทย ท33101

หน่วยที่ 1 ลักษณะของภาษา



ตัวชี้วัด ท4.1 ม. 4-6/1อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา

ลักษณะของภาษา

ตัวชี้วัด
อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา
(ท 4.1 ม. 4-6/1)

โดย
ครูพัทธนันท์ บุญมาก

ลักษณะสำคัญของภาษาไทย

๑. คำขยายความคำคุณศัพท์

เราเดินเร็ว

เราเดินเร็ว

เราเดินเร็ว

เราเดินเร็ว

ลักษณะสำคัญของภาษาไทย

๒. ภาษาไทยเป็นภาษาคำโดด

๓. ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีเสียงวรรณยุกต์

๔. การเรียงคำประโยค



สาระการเรียนรู้

- ภาษาช่วยสื่อความคิดและสร้างความ เป็นหนึ่งเดียวของสังคม
- ภาษาแสดงลักษณะเฉพาะของบุคคล
- ภาษาช่วยพัฒนามนุษย์
- ภาษาช่วยกำหนดอนาคต
- ภาษาช่วยจรรโลงใจ

เทคนิคการสอน

- Google meet
- Google classroom
- Power Point
- วีดีโอ
- โล้น
- ใบงาน

การเก็บคะแนน

- แบบฝึกหัดสรุปสาระสำคัญจากสื่อ
- วิดีทัศน์
- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
- แบบทดสอบ

ลักษณะสำคัญของภาษาไทย

๑. คำขยายความคำคุณศัพท์

๒. ภาษาไทยเป็นภาษาคำโดด

๓. ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีเสียงวรรณยุกต์

๔. การเรียงคำประโยค

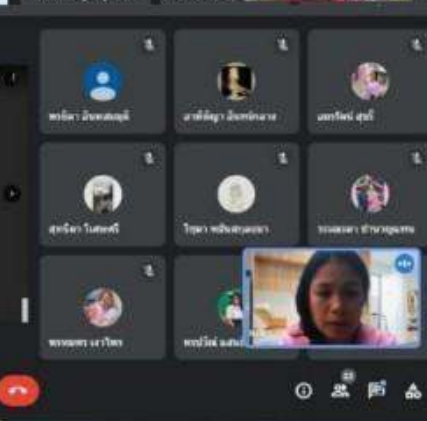
ลักษณะสำคัญของภาษาไทย

๑. คำขยายความคำคุณศัพท์

๒. ภาษาไทยเป็นภาษาคำโดด

๓. ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีเสียงวรรณยุกต์

๔. การเรียงคำประโยค



ภาษาไทยดัดแปลงมาจากภาษาบาลี และสันสกฤต

คนไทยมีเชื้อสายจีนมีภาษาของตนเองแต่ใช้ภาษาบาลีสันสกฤตเป็นภาษาประจำชาติ

คนไทยมีเชื้อสายจีนมีภาษาของตนเองแต่ใช้ภาษาบาลีสันสกฤตเป็นภาษาประจำชาติ

ภาษาไทยดัดแปลงมาจากภาษาบาลี และสันสกฤต

คนไทยมีเชื้อสายจีนมีภาษาของตนเองแต่ใช้ภาษาบาลีสันสกฤตเป็นภาษาประจำชาติ

คนไทยมีเชื้อสายจีนมีภาษาของตนเองแต่ใช้ภาษาบาลีสันสกฤตเป็นภาษาประจำชาติ



ครูผู้สอน นางสาวพัทธนันท์ บุญมาก
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี

ม.606

ม.607

ม.608

ม.609

ม.610



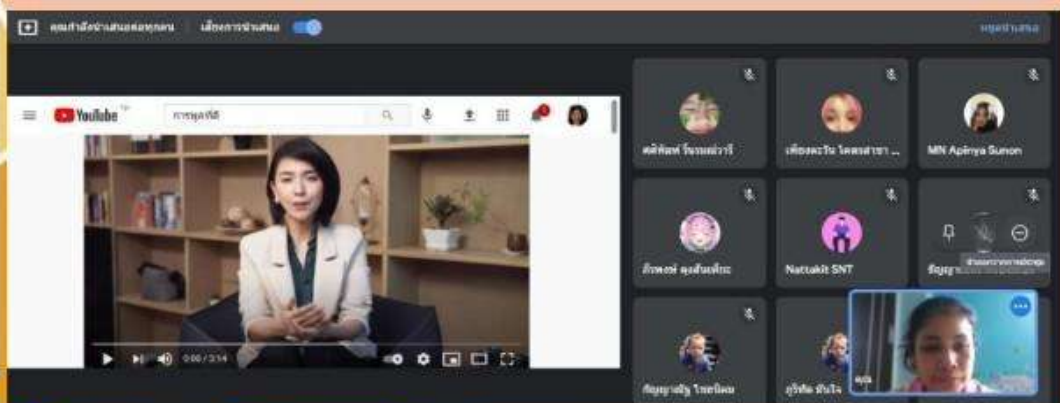


วิชาการพูดเพื่อชีวิต

(รหัสวิชาท32201)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 รอบรู้เรื่องการพูด เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพูด



สาระการเรียนรู้

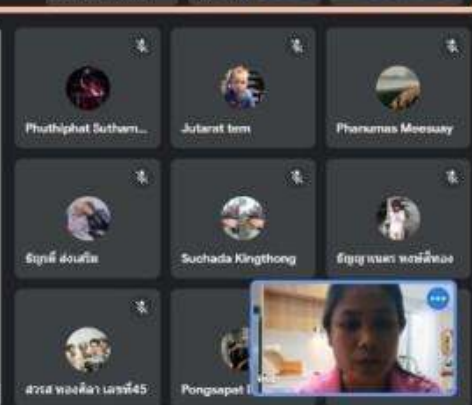
- ความสำคัญของการพูด
- จุดมุ่งหมายของการพูด
- องค์ประกอบของการพูด

เทคนิคการสอน

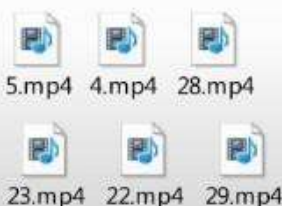
- Google meet
- Google classroom
- Power Point
- วีดีโอ
- โสไน
- ใบงาน

การเก็บคะแนน

- पोสเตอร์แนะนำตนเอง
- วีดีโอแนะนำตนเอง
- แบบฝึกหัดสรุปสาระสำคัญจากสื่อวีดิทัศน์



ตัวอย่างวีดิโอการแนะนำตนเองของนักเรียน



ประวัติส่วนตัว

ชื่อนามสกุล: พัทธนันท์ สุทธิธรรม
ชื่อเล่น: ปอ
วันเกิด: 1 พ.ค. 2544
อายุ: 17 ปี กรุ๊ปเลือด: O
เชื้อชาติ: ไทย สัญชาติ: ไทย สถานะ: นิสิต
ที่อยู่: บ้านเลขที่ 25 หมู่ 7 ตำบลบ้านใหม่ อ.คลองใหญ่ จ.ตราด รหัสไปรษณีย์ 34130
เบอร์โทรศัพท์: 09-1673218

ช่องทางการติดต่อ:
Email: phattharawadi832@gmail.com
เบอร์โทรศัพท์: 095-1673218

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ: นาย พงษ์เทพ อ่องค้อ
ชื่อเล่น: อาร์ท
วันเกิด: 29 กันยายน 2543
สัญชาติ: ไทย เชื้อชาติ: ไทย
สถานะ: นิสิต
ปัจจุบันศึกษา: ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12
แผนการเรียน: วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ที่อยู่: 23 ม.2 ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.สงขลา 90000

PROFILE
ประวัติส่วนตัว และ ข้อมูล

ภาษาที่พูด: ฟังและพูด
ความสามารถพิเศษ: เล่นดนตรี เป่าขลุ่ย
ลักษณะนิสัย: นิสิตขยัน ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
คติประจำใจ: ความเพียรคือหัวใจ 100 ปีข้างหน้า
กิจกรรมที่ชอบ: ฟุตบอล
โทรศัพท์: 096-8380642
อีเมล: 23535@SAAC.TH



ครูผู้สอน นางสาวพัทธนันท์ บุญมาก
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี



ห้องที่เรียน 506,507,508





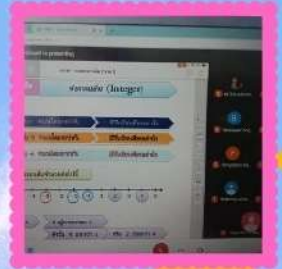
รายงานการสอนออนไลน์

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 21 - 25 มิถุนายน 2564



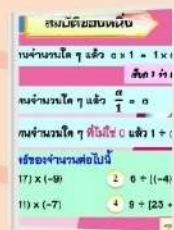
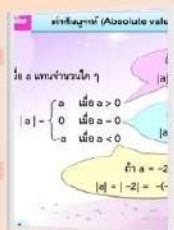
นางมีณภาพรรณ ฐิฎภัทรมนตรี

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21101 ชั้น ม.1



เนื้อหาที่สอน

- การคูณและการหารจำนวนเต็ม
- สมบัติของจำนวนเต็ม
- การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง



ตัวชี้วัด

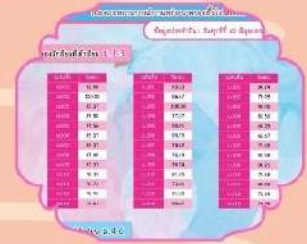
ค1.1 ม.1/1 เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

APPLICATION ที่ใช้สอน



สถิติการเข้าเรียนออนไลน์

สรุปภาพรวม



ลงชื่อ
(นางมีณภาพรรณ ฐิฎภัทรมนตรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ
(นางสาววิราภรณ์ ทิหอคำ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับรอง



การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

วันที่ 21 – 25 มิถุนายน 2564



พื้นที่ผิวและปริมาตร

รายวิชา คณิตศาสตร์ (ค 23101)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน



นายณัฐพงษ์ ไหญ่ยอด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี



รายงานการสื่อนวัตกรรม

รายวิชากิจกรรมแนะแนว รหัสวิชา ก33901

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564

จำนวนนักเรียน



หญิง

230

ชาย

149



เรื่องที่ออกสอบ GAT/PAT

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- > นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

สื่อและอุปกรณ์

- > แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 4 เรื่อง เรื่องที่สอบ GAT/PAT
- > ผังความคิด เนื้อหาสรุปหน้าเดียว

เครื่องมือที่ใช้



นางสาวศิริจันทร์ นามมนตรี

ม.6

จำนวน 10 ห้องเรียน

ปัญหาอุปสรรค

- > นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- > สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- > นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้

รูปภาพการสื่อนวัตกรรม



รูปแบบและจำนวนข้อสอบ					
GAT/PAT					
Year	Part 1	Part 2	Part 3	Part 4	Part 5
Grade 6	20	20	20	20	20
Grade 7	20	20	20	20	20
Grade 8	20	20	20	20	20
Grade 9	20	20	20	20	20
Grade 10	20	20	20	20	20
Grade 11	20	20	20	20	20
Grade 12	20	20	20	20	20



ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(นางสาวศิริจันทร์ นามมนตรี)
ตำแหน่งครู

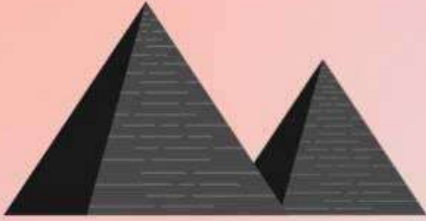
ลงชื่อ _____ ผู้รับรอง
(นายรัฐพงศ์ ทองศรี)
ตำแหน่งหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน





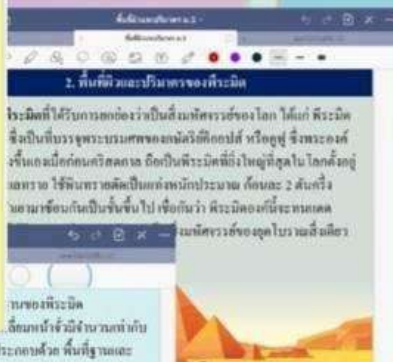
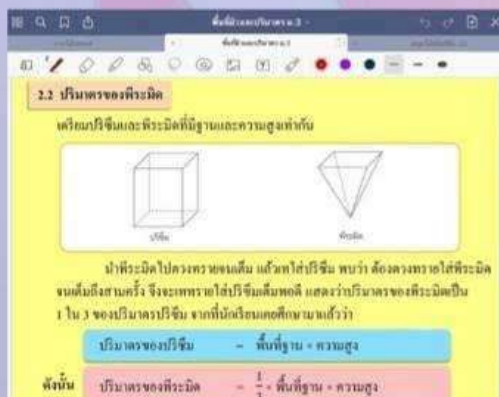
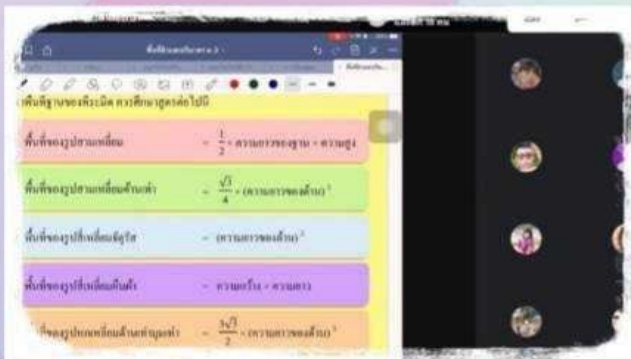
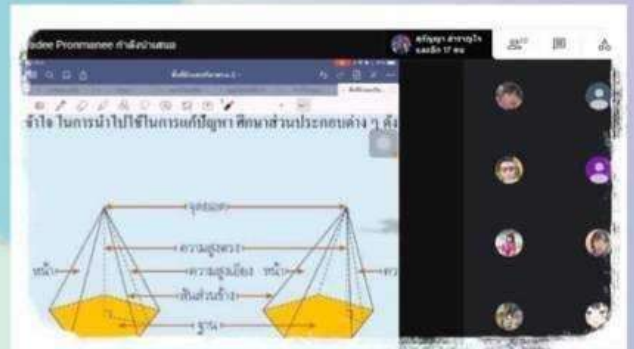
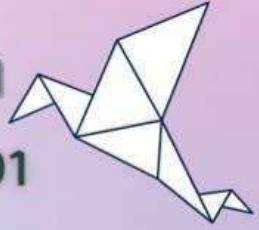
การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

วันที่ 14 - 18 มิถุนายน 2564



พื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



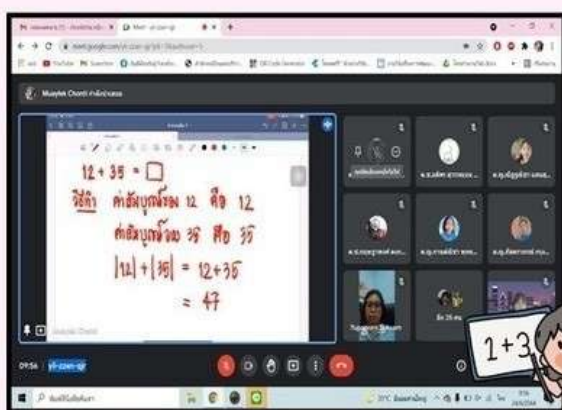
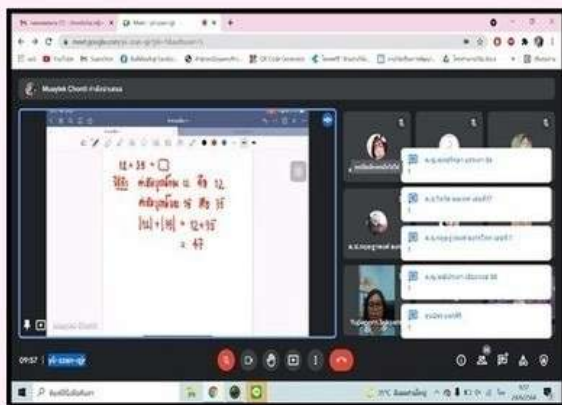
คุณครูสุชาวดี พรมณี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี



การนิเทศ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอน ON LINE โดย นางสาวยุพาร สุธสาม รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลการเงินและสินทรัพย์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี



รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21101
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 110
คาบ 1 - 2 เวลา 08.30 น. - 10.20 น.

นางสาวชลธิชา นามพิชัย
ครูหมวดเล็ก

นางสาวชลธิชา นามพิชัย : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ระหว่างวันที่ 21 - 25 มิถุนายน 2564

วิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน จ32201

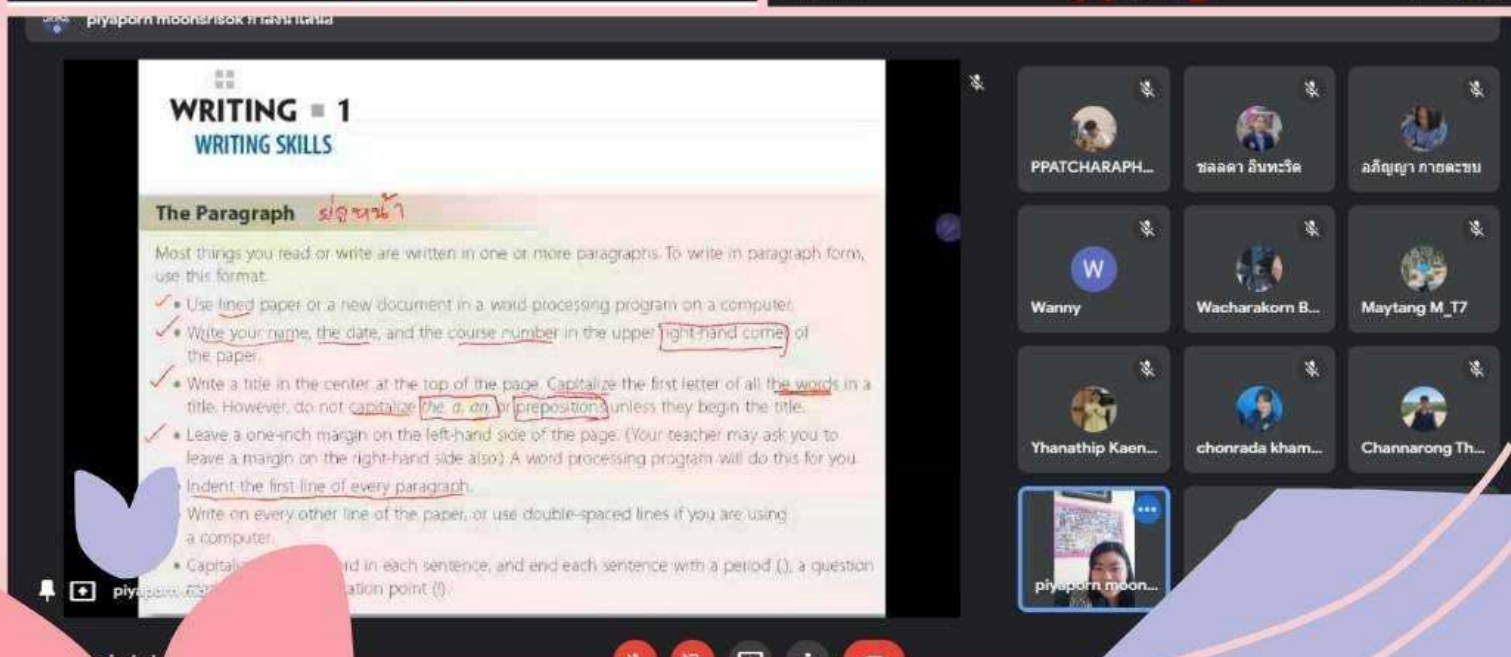
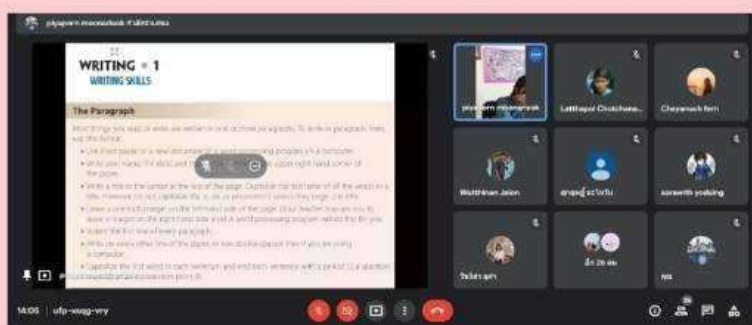
Writing Skill :

- The Paragraph
- Capitalization Rules
- The Title
- Test : Writing about personality



นางปิยาภรณ์ มุลศรีสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ระหว่างวันที่ 14 - 18 มิถุนายน 2564



วิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน อ32201



นางปิยาภรณ์ มุคตริสุข
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



READING SKILL :

- VOCABULARY
- LOOKING FOR MAIN IDEAS
- LOOKING FOR DETAIL



โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง



รายงานการสอนออนไลน์

วิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปี 1-4 มิถุนายน 2564



ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์



สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ ค21101
- Power point ในเรื่อง จำนวนเต็ม
- แบบทดสอบก่อนเรียน บทที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม



Application ที่ใช้จัดการเรียนการสอน



ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนบางคนยังมีปัญหา เรื่อง การขาดอุปกรณ์สำหรับการเรียนออนไลน์

- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- นักเรียนยังขาดสมาธิในการเรียนรู้



ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวชลธิชา นามพิชัย)



นางสาวชลธิชา นามพิชัย : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



รายงาน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

รายวิชา : ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา : 21101

ระดับชั้น: ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 108-113

ครูผู้สอน: นางสาวกชณุช นางาม



วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง



Google



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสอนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี



รายงาน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

รายวิชา : ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา : 21101

ระดับชั้น: ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 108-113

ครูผู้สอน: นางสาวกชณุช นางาม



วันที่ 14-18 มิถุนายน 2564

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง



Google



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

รายงานการสอนออนไลน์



ผลการจัดการเรียนการสอน

1. นักเรียนสามารถเขียนบล็อกได้
2. นักเรียนมีการเขียนบล็อกเพื่อแบ่งปันข้อมูลกับผู้อื่น
3. นักเรียนมีการสื่อสารและแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ เคารพผู้อื่น ปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลทั้งของตนเองและผู้อื่น



เนื้อหาที่สอน



1. บทที่ 1 การแบ่งปันข้อมูล
2. บล็อกคืออะไร
3. การเขียนบล็อกเบื้องต้น
4. เทคนิคการเขียนบล็อก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาการคำนวณ
ผู้สอน :: นางปรัชญอรุณ รุ่งเรืองชยพร

ระหว่างวันที่ 21-25 มิถุนายน 2564



Application ที่ใช้สอน



บรรยากาศการเรียน



สื่อการเรียนการสอน



ผลงานนักเรียน



ผลงานนักเรียน



ผลงานนักเรียน



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รายงานการสะท้อนออนไลน์

วันที่ 21 - 25 มิถุนายน 2564



นายชรัthy พรมจรรย์

APPLICATION ที่ใช้สอน



ผลการจัดการเรียนการสอน

- ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหา
- ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้
- ผู้เรียนมีความรู้ใฝ่เรียน รับผิดชอบงาน

ผู้รายงาน
นายชรัthy พรมจรรย์
ตำแหน่ง ครู

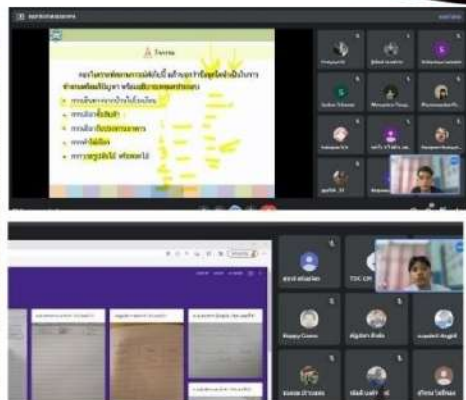
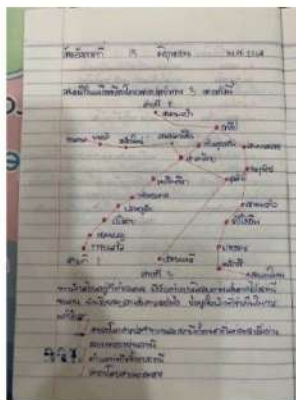
ผู้รับรอง
นางสาววิราภรณ์ ทีหอคำ
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ม.1

ว21103

วิชาวิทยาการคำนวณ

1.3 การถ่ายทอดรายละเอียด
ของปัญหา
และการแก้ปัญหา



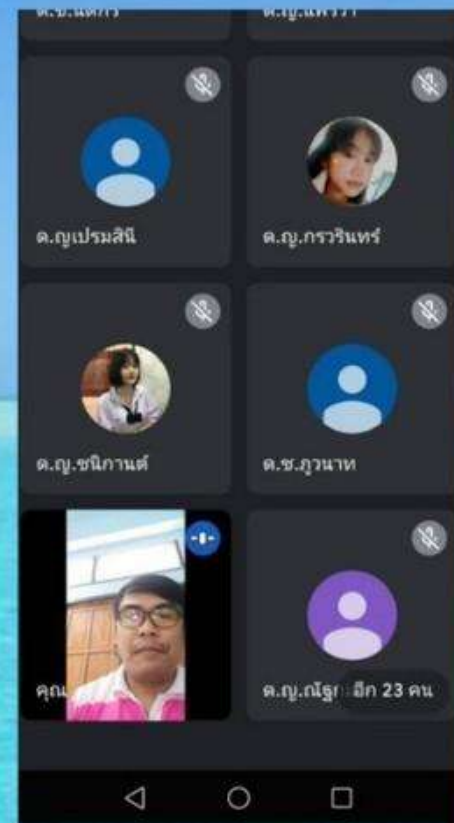
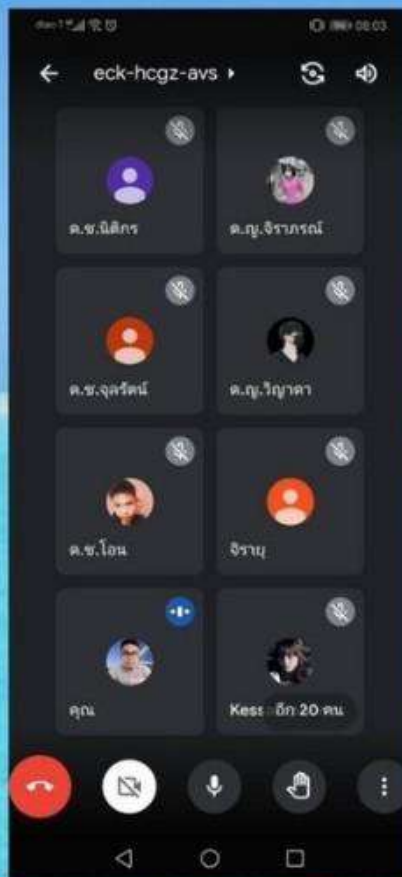
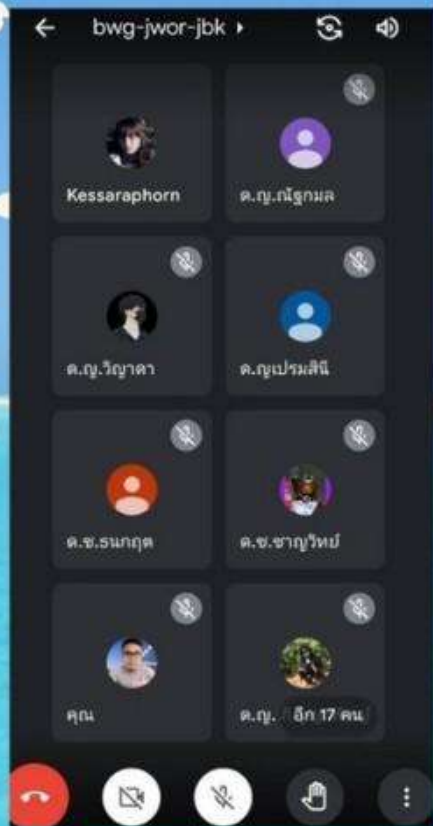


สรุปการเรียนรู้ ออนไลน์ ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19



ของนักเรียน ม.1

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยชลบุรี
โดยครูชิตีเดช นามภักดี



เนื้อหา

1.สถาบันการเงิน

1.1 ธนาคาร

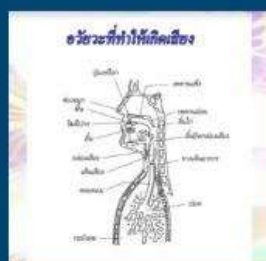
1.2 สหกรณ์



2. ธนาคารกลาง

21.บทบาทหน้าที่ของธนาคารกลาง





สรุปร

เสียงในภาษาไทยประกอบด้วย

๑. เสียงสระ (เสียงแท้)

๑.๑ สระเดี่ยว ๕ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕

၆- ၆-၆ ၆- ၆-၇ -၁ ၆-၁၆ ၆-၁

๑.๒ สระประสม เฝย เฝือ - ๖

໑.໓ ສະເກີນ ດຖາ ມາ າໄໄ-າ

๒.เสียงพยัญชนะ (เสียงแปร)

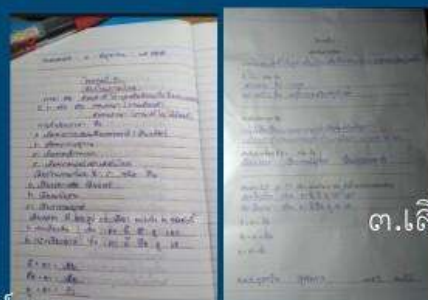
๒.๑ พยัญชนะต้น -เดี่ยว

- ควบกลำ

๒.๒ พัยัญชนะท้าย (มาตราตัวสะกด)

๓.เสียงวรรณยุกต์ (เสียงดนตรี)

สามัญ เอก โท ตรี จัตวา



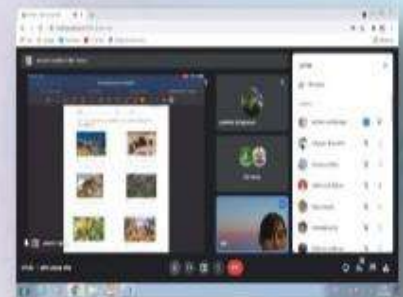
ตัวอย่างผลงาน
นักเรียน



บทเรียนออนไลน์

คุณครูนันทน์ทักส์ ไสยเกตุ

สอนออนไลน์ 2 มิถุนายน 2564



ผู้สอน นางสาวสุพรรณษา ดิษยศิริกร

รายวิชาวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



วิชาชีววิทยา ว32241 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ การสืบพันธุ์ของพืชดอก

ช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
วันที่ 1 - 25 มิถุนายน พ.ศ.2564



คุณครูประชุมพร บุญมา



เนื้อหา เรื่อง "การสืบพันธุ์ของพืชดอก"

1. โครงสร้างของดอกและชนิดของผล
2. วัฏจักรชีวิตแบบสลับของพืชดอก
3. การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก
4. การใช้ประโยชน์จากโครงสร้างต่าง ๆ ของผลและเมล็ด

เอกสารประกอบการสอน
เรื่องการสืบพันธุ์ของพืชดอก



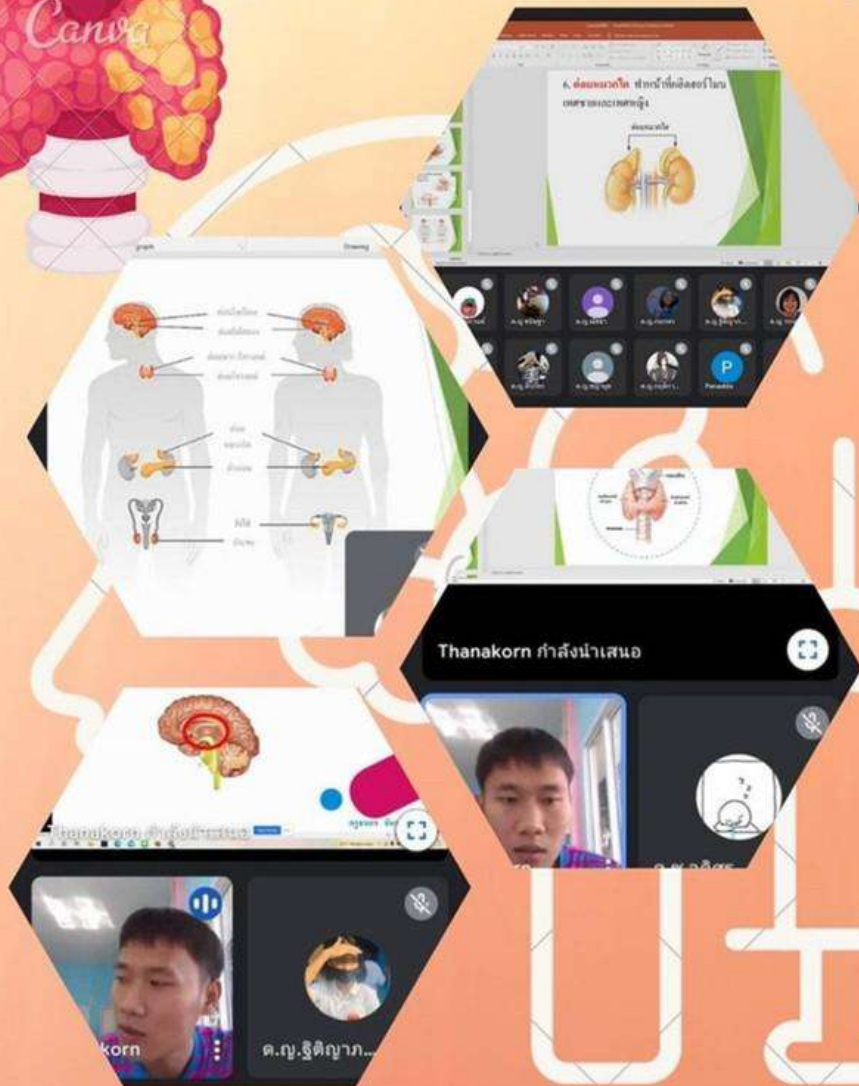
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ระบบต่อมไร้ท่อ

ช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

วันที่ 21-25 มิถุนายน 2564



เนื้อหา

1. ความหมายและความสำคัญของระบบต่อมไร้ท่อ
2. องค์ประกอบของระบบต่อมไร้ท่อ

- 2.1 ต่อมใต้สมอง
- 2.2 ต่อมไทรอยด์
- 2.3 ต่อมพาราไทรอยด์
- 2.4 ต่อมไทมัส
- 2.5 ต่อมไพเนียล
- 2.6 ต่อมหมวกไต
- 2.7 ต่อมตับอ่อน
- 2.8 ต่อมเพศ



เพจเฟซบุ๊ก

สุขศึกษาและพลศึกษา
ครูธนกร จันทกลิน



ครูธนกร จันทกลิน