

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สุวีชาโน ภว โหติ

หน่วยการเรียนรู้ สาระที่ ๕ สอนฯ สร้างชื่อ คือ อัตลักษณ์
รายวิชา สอนกุลหาลาบศึกษา ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เวลาเรียน ๒ คาบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

๑. ผลการเรียนรู้

๑. เสริมสร้างศักยภาพตนเองทั้งด้านภูมิธรรม ภูมิรู้ ภูมิปัญญาและภูมิคุ้มกัน บรรลุเป้าหมายชีวิตและงานที่คาดหวัง
๒. รู้เรื่องกตัญญูตาธรรม และรู้จักตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน สถาบันและผู้มีพระคุณ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ ด้านความรู้ความเข้าใจ (K)

นักเรียนสามารถบอกเรื่องราวหรือยกตัวอย่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ที่สร้างประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติด้วยความชื่นชม

๒.๒ ด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนแสดงขั้นตอนการสืบเสาะข้อมูลและนำเสนอเรื่อง สุวีชาโน ภว โหติ และความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ สถาบันและประเทศชาติอันเป็นเป้าหมายของการดำเนินชีวิต

๒.๓ ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ที่มีทั้งภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญาที่มีต่อ นักเรียนที่เป็นศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของสถาบันสวนกุหลาบ

๓. สาระสำคัญ

คติพจน์ “สุวีชาโน ภว โหติ” ปรากฏครั้งแรกพร้อมกับตราโรงเรียนแบบใหม่ที่ขออนุญาตใช้ เมื่อโรงเรียนย้ายออกจากพระบรมมหาราชวังเป็นรูปดอกกุหลาบอยู่ในเสมาโดยมีคติพจน์ “สุวีชาโน ภว โหติ” อยู่ด้านล่าง มีความหมายว่า “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ” พุทธพจน์นี้มีความสำคัญเปรียบเสมือนแสงสว่างส่องทางให้แก่ การดำเนินชีวิตของชาวสวนกุหลาบ

ความหมายของ รู้ดี คือ ผู้รู้ว่าอะไรดี มีประโยชน์ อะไรเป็นทางเจริญรุ่งเรือง

ความหมายของ ผู้เจริญ คือ ผู้ที่เจริญด้วย ความประพฤติดี ดีพร้อมทั้งกาย วาจา และใจ กระทำแต่ สิ่งที่ดีงามสร้างสรรค์ค่านึงถึงผลประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

๔. สารการเรียนรู้/สมรรถนะสำคัญของนักเรียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๑ สารการเรียนรู้

ความหมายของ “สุวิชาโน ภว โหติ” มีความหมายว่า “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ” การนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการตอบแทนคุณสถาบัน สังคมและประเทศชาติ รวมถึงตัวอย่างศิษย์เก่าที่มีคุณูปการต่อสถาบัน สังคมและประเทศชาติ

๔.๒ สมรรถนะสำคัญของนักเรียน

- ๔.๒.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๔.๒.๒ ความสามารถในการคิด
- ๔.๒.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔.๒.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๔.๓ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษา

- ๔.๓.๑ สมรรถนะด้านการคิด
- ๔.๓.๒ สมรรถนะในความเป็นผู้นำ พร้อมทั้งจะให้
- ๔.๓.๓ สมรรถนะด้านการสื่อสาร
- ๔.๓.๔ สมรรถนะในการดำรงชีวิต

๔.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๔.๓.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๔.๓.๒ ใฝ่เรียนรู้
- ๔.๓.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๔.๓.๔ มีความกตัญญูกตเวที

๔.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสวนกุหลาบศึกษา

- ๔.๔.๑ มีความภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๔.๔.๒ มีความกตัญญูกตเวที
- ๔.๔.๓ มีความซื่อสัตย์
- ๔.๔.๔ มีความรับผิดชอบ

๕. ชิ้นงาน/ภาระงาน

สื่อการนำเสนอตัวอย่างศิษย์เก่าด้วย Keynote

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

๖.๑ ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่อง “สุวิชาโน ภว โหติ”
- ครูสร้างกลุ่มสังคมออนไลน์ใน Google Classroom แล้วให้นักเรียนเข้าเป็นสมาชิกในกลุ่มสังคมออนไลน์
- ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับพุทธพจน์ด้านการศึกษาว่ามีอะไรบ้าง ให้นักเรียนช่วยกันตอบคนละ ๑ พุทธพจน์ แล้วเชื่อมโยงพุทธพจน์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

๖.๒ ชั้นสอน

- นักเรียนศึกษาประวัติและความสำคัญของสัญลักษณ์โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยจากใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สุวิชาโน ภว โหติ หรือจากบทความในอินเทอร์เน็ตหน้าแพลตฟอร์มหลักสูตรสวนกุหลาบฯศึกษา สืบค้นจาก <http://suanchon.ac.th/sk-courseonline/> หรือจากเอกสารความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โดยเน้นเรื่องสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจที่ทำให้ทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นสวนกุหลาบ

- ครูเชื่อมโยงพุทธพจน์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สุวิชาโน ภว โหติ และให้นักเรียนช่วยกันบอกความหมาย คนละ ๑ ความหมาย

- นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง สุวิชาโน ภว โหติ

- ครูพูดคุยกับนักเรียนว่า ถ้านักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวทางของพุทธพจน์ของโรงเรียนแล้ว นักเรียนจะเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมแบบใดที่จะช่วยสถาบัน สังคมและประเทศชาติได้ ให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ตัวตนของฉันตามพุทธพจน์ สุวิชาโน ภว โหติ โดยแต่ละคนวิเคราะห์ตนเองว่า ตนเองมีอัตลักษณ์ตรงและหรือสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของความเป็นสวนกุหลาบเรื่อง สุวิชาโน ภว โหติ ในประเด็นใดบ้าง

๑. เป็นผู้รู้ว่าจะไรดี มีประโยชน์ อะไรเป็นทางเจริญรุ่งเรือง

๒. ผู้เจริญ ผู้ที่เจริญด้วยความประพฤติดี ดีพร้อมทั้งกาย วาจา และใจ กระทำแต่สิ่งที่ดีงาม สร้างสรรค์คำนึงถึงผลประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

- นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๕-๘ คน ทำใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง บุคคลแบบอย่างของสวนกุหลาบฯ โดยแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ว่า ศิษย์เก่า ครูเก่า ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย หรือของโรงเรียนตนเอง บุคคลใดบ้างที่เป็นแบบอย่างตามพุทธสุภาษิต ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ในการแสดงความกตัญญูตอบแทนบุญคุณต่อแผ่นดิน สังคม สถาบันและประเทศชาติ กลุ่มละ ๑ ประเด็น ๑ คน โดยจัดหาข้อมูลจากสื่อออนไลน์ที่สามารถสืบค้นได้จาก www.suanchon.ac.th จากบทความในอินเทอร์เน็ตหรือจากเอกสารความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แล้วจัดเตรียมนำเสนอผ่าน Keynote

- สมาชิกแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานการวิเคราะห์ของบุคคลแบบอย่างของสวนกุหลาบฯหน้าชั้นเรียนพร้อม Keynote แล้วให้ช่วยกันบอกนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมสอดคล้องกับ เรื่อง สุวิชาโน ภว โหติ มีวิธีการแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ สถาบัน และประเทศชาติอย่างไร

- ครูร่วมสนทนากับนักเรียนว่า เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยหรือโรงเรียนสวนกุหลาบของตนเองแล้ว นักเรียนมีความภาคภูมิใจมากน้อยเพียงไร ครูช่วยเพิ่มเติมการเรียนรู้

๖.๓ ชั้นสรุป

- นักเรียนและครูร่วมกันบอกความสำคัญของพุทธพจน์ สุวิชาโน ภว โหติ ที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ที่มีความสำคัญในการหล่อหลอมความเป็นผู้มีอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับคำว่า ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ นั้นควรประพฤติปฏิบัติตนอย่างไรให้ตอบสนองต่อสถาบันสวนกุหลาบ และสถาบันชาติต่อไป

๗. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๗.๑ สื่อออนไลน์จาก www.suanchon.ac.th

๗.๒ บทความในอินเทอร์เน็ต หรือจากเอกสารความรู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

๗.๓ ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สุวิชาโน ภว โหติ

๗.๔ ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง สุวิชาโน ภว โหติ

๗.๕ ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง ตัวตนของฉันตามพุทธพจน์ สุวิชาโน ภว โหติ

๗.๖ ใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง บุคคลแบบอย่างของสวนกุหลาบฯ

๘. การวัดผลและประเมินผล

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์ประเมินผล
บอกเรื่องราวหรือยกตัวอย่างบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย ที่สร้างประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติ ด้วยความชื่นชม (K)	- การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	- คำถาม	ผ่านเกณฑ์ ๘๐%
แสดงขั้นตอนการสืบเสาะข้อมูลและ นำเสนอเรื่อง สุวิชาโน ภว โหติ (P)	- การนำเสนองานกลุ่ม	- แบบประเมินการนำเสนอ	ผ่านเกณฑ์ ๘๐%
นักเรียนภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ตาม เกียรติภูมิอันเป็นค่านิยมที่ดีงามของ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยตาม บริบทและเวลาได้ (A)	- คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญของ นักเรียน	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญของนักเรียน	ผ่านเกณฑ์ ๘๐%

เกณฑ์การประเมิน เรื่อง สวนฯ สร้างชื่อ คือ อัตลักษณ์

รายการประเมิน	ระดับการให้คะแนน		
	๓ = ดีมาก	๒ ดี	๑ = พอใช้
๑. ความสมบูรณ์ของ เนื้อหา	เนื้อหามีความสมบูรณ์ ครบถ้วน สอดคล้องกับ เอกลักษณ์ของ สวนกุหลาบ	เนื้อหามีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ของสวนกุหลาบ	เนื้อหามีความสมบูรณ์บาง ประเด็น และสอดคล้องกับ เอกลักษณ์ของสวนกุหลาบ บางประเด็น
๒. ความสวยงาม/ความคิด สร้างสรรค์	มีความคิดสร้างสรรค์ใน การนำเสนอ	มีความคิดสร้างสรรค์ใน การนำเสนอปานกลาง	มีความคิดสร้างสรรค์ในการ นำเสนอ น้อยมาก
๓. สื่อถึงความภาคภูมิใจ	สื่อถึงความภาคภูมิใจใน เอกลักษณ์ของสวน กุหลาบชัดเจน เข้าใจง่าย	สื่อถึงความภาคภูมิใจใน เอกลักษณ์ของสวน กุหลาบชัดเจน	สื่อถึงความภาคภูมิใจใน เอกลักษณ์ของสวนกุหลาบ ชัดเจน แต่ขาดรายละเอียด ในบางประเด็น

๙. บันทึกหลังการสอน

๙.๑ สรุปผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

๙.๒ ปัญหา /อุปสรรค

.....
.....
.....

๙.๓ แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้า.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....
(.....)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๐. ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๕

ใบความรู้ที่ ๑
เรื่อง สุวิชาโน ภว โหติ

สุวิชาโน ภว โหติ.

[คำอ่าน: สุ-วิ-ชา-โน, พะ-วัง, โห-ติ]

“ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

(ขุ.สุ. ๒๕/๓๔๖)

ผู้รู้ดี คือ ผู้รู้ว่าอะไรดี อะไรเป็นประโยชน์ อะไรเป็นทางเจริญรุ่งเรือง และทำ พูด คิด แต่สิ่งนั้น ๆ คือคิดดี พูดดี ทำดี ตามความดีที่ตนรู้นั้น นอกจากรู้ว่าอะไรดีแล้ว ยังต้องรู้ว่าอะไรไม่ดีด้วย เช่น รู้ว่าอะไรเป็นบาป รู้ว่าอะไรผิดกฎหมายบ้านเมือง รู้ว่าอะไรผิดศีลธรรม เพื่อที่จะได้หลีกเลี่ยงไม่กระทำสิ่งเหล่านั้น

รู้ดีนั้นมีอยู่ ๒ อย่าง คือ รู้ดีในทางโลก และ รู้ดีในทางธรรม

ผู้รู้ดีในทางโลก คือ รู้จักวิธีดำเนินชีวิตเพื่อประกอบกิจการสัมมาชีพ ในทางที่ดี ถูกต้องตามหลักกฎหมายบ้านเมือง รู้วิชาที่จะทำให้ตนสามารถประสบความสำเร็จในชีวิตได้ หาทรัพย์สินเงินทองได้มาก ๆ เป็นต้น

รู้ดีในทางธรรม คือ รู้จักบาปบุญคุณโทษ รู้จักประโยชน์มิใช่ประโยชน์ รู้จักทุกข์ เหตุให้เกิดทุกข์ ความดับทุกข์ และหนทางแห่งความดับทุกข์ รู้จักดำรงตนอยู่ในหลักของศีลธรรม ตลอดจนรู้วิธีที่จะนำตนให้พ้นจากทุกข์ ถึงสุขอันไพบูลย์คือพระนิพพาน

อย่างไรก็ตาม บุคคลควรมีความรู้ดีทั้งสองทางประกอบกันจึงจะดี เมื่อเป็นเช่นนี้ ก็จะมี ความเจริญรุ่งเรืองทั้งทางโลกและทางธรรม จึงเป็นผู้เจริญปฏิบัติตนได้อย่างมีความสุข สันติ เป็นพลเมืองที่ดีต่อไป

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยใช้คติพจน์ประจำโรงเรียน ความว่า “สุวิชาโน ภว โหติ” อ่านว่า "สุ-วิ-ชา-โน พะ-วัง โห-ติ" แปลเป็นภาษาไทยได้ว่า “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

ผู้รู้ดี คือ ผู้รู้และเข้าใจในสิ่งต่างๆ ได้ดี คือ รู้ อ่าน รู้คิด รู้เท่าทัน รู้ความและรู้คุณ

ผู้เจริญ คือ ผู้ที่เจริญด้วย ความประพฤติดีดีพร้อมทั้งกาย วาจา และใจ กระทำแต่สิ่งที่ดีงาม



สร้างสรรค์คำนึงถึงผลประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว









ใบกิจกรรมที่ ๑
เรื่อง สุวิชาโน ภว โหติ

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับหลักธรรมของผู้รู้ดี

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| รู้จักดำรงตนอยู่ในหลักของศีลธรรม | รู้วิธีที่จะนำตนให้พ้นจากทุกข์ |
| รู้วิธีทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต | รู้จักบาปบุญคุณโทษ |
| ประกอบสัมมาชีพในทางที่ดี | รู้จักทุกข์และเหตุให้เกิดทุกข์ |
| รู้วิธีหาทรัพย์สินเงินทองได้มาก ๆ | ดำเนินชีวิตถูกต้องตามหลักกฎหมาย |

รู้ดีทางโลก 	รู้ดีทางธรรม 
--	---



	
	
	
	

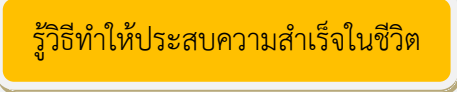




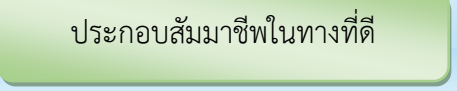
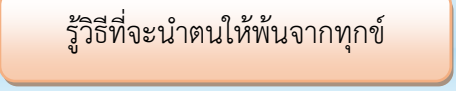
เฉลยใบกิจกรรมที่ ๑
เรื่อง สุวิชาโน ภว โหติ

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับหลักธรรมของผู้รู้ดี

รู้จักดำรงตนอยู่ในหลักของศีลธรรม	รู้วิธีที่จะนำตนให้พ้นจากทุกข์
รู้วิธีทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต	รู้จักบาปบุญคุณโทษ
ประกอบสัมมาชีพในทางที่ดี	รู้จักทุกข์และเหตุให้เกิดทุกข์
รู้วิธีหาทรัพย์เงินทองได้มาก ๆ	ดำเนินชีวิตถูกต้องตามหลักกฎหมาย

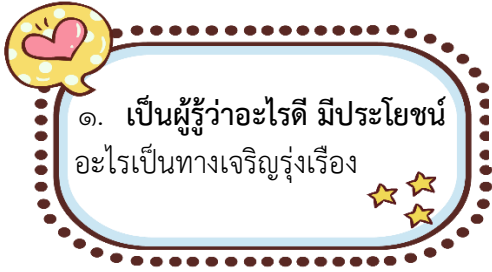
รู้ดีทางโลก 	รู้ดีทางธรรม 
--	---

 รู้วิธีทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิต	 รู้จักดำรงตนอยู่ในหลักของศีลธรรม
 ดำเนินชีวิตถูกต้องตามหลักกฎหมาย	 รู้จักบาปบุญคุณโทษ
 รู้วิธีหาทรัพย์เงินทองได้มาก ๆ	 รู้จักทุกข์และเหตุให้เกิดทุกข์
 ประกอบสัมมาชีพในทางที่ดี	 รู้วิธีที่จะนำตนให้พ้นจากทุกข์

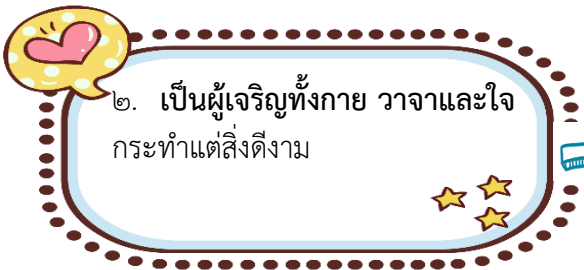
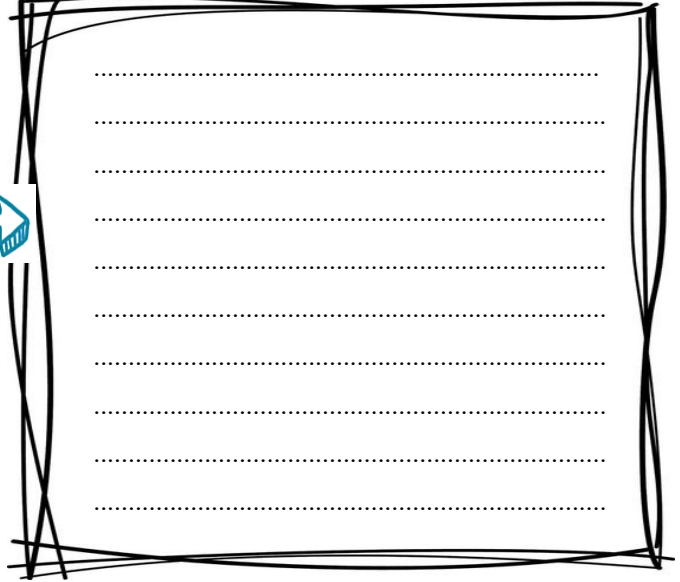
ใบกิจกรรมที่ ๒

เรื่อง ตัวตนของฉันตามพุทธพจน์ สุวิชาโน ภวํ โหติ

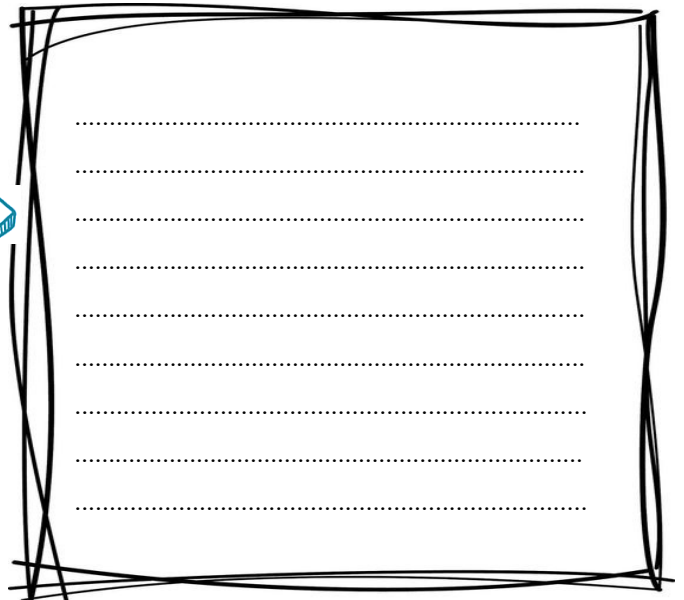
คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาวิเคราะห์ตนเองว่า ตนเองมีอัตลักษณ์ตรงหรือสอดคล้องกับเอกลักษณ์ ของความเป็น สอนกุหลาบเรื่อง สุวิชาโน ภวํ โหติ ในประเด็นใดบ้าง



๑. เป็นผู้รู้ว่าจะไรดี มีประโยชน์
อะไรเป็นทางเจริญรุ่งเรือง



๒. เป็นผู้เจริญทั้งกาย วาจาและใจ
กระทำแต่สิ่งดีงาม



เฉลยใบกิจกรรมที่ ๒
เรื่อง ตัวตนของฉันตามพุทธพจน์ สุวิชาโน ภวํ โหติ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาวิเคราะห์ตนเองว่า ตนเองมีลักษณะตรงหรือสอดคล้องกับเอกลักษณ์ ของความเป็น
สวณกุลหลายเรื่อง สุวิชาโน ภวํ โหติ ในประเด็นใดบ้าง

๓. เป็นผู้รู้ว่าจะไรดี มีประโยชน์
อะไรเป็นทางเจริญรุ่งเรือง



.....พิจารณาจากคำตอบของนักเรียนและ
ดุลยพินิจของครูผู้สอน.....

๔. เป็นผู้เจริญทั้งกาย วาจาและใจ
กระทำแต่สิ่งดีงาม



.....พิจารณาจากคำตอบของนักเรียนและ
ดุลยพินิจของครูผู้สอน.....

ใบกิจกรรมที่ ๓
เรื่อง บุคคลแบบอย่างของสวนกุหลาบฯ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลแบบอย่างของสวนกุหลาบฯ บุคคลใดบ้างที่เป็นแบบอย่างตาม
พุทธสุภาษิต ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ในการแสดงความกตัญญูตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน สังคม สถาบันและ
ประเทศชาติ (กลุ่มละ ๑ ประเด็น ๑ คน)

ตัวอย่าง



๑. ประวัติ

พล.อ.เปรม ติณสูลานนท์ เกิดวันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2463 ที่ตำบลบ่อทราย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาจากโรงเรียนวัดบ่อทราย
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา
มัธยมศึกษาปีที่ 7-8 แผนกวิทยาศาสตร์ จากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
ศึกษาต่อนักเรียนนายร้อย ที่โรงเรียนเทคนิคทหารบก (ต่อมาคือโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า)

๒. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตกับ เรื่อง สุวิชาโน ภว โหติ มีวิธีการแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ สถาบัน และประเทศชาติอย่างไร

พลเอก เปรม ติณสูลานนท์เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตกับ“สุวิชาโน ภว โหติ” ดังนี้ท่านเข้ารับตำแหน่ง นายกรัฐมนตรี 3 สมัย ขณะที่กำลังจะมีการเลือกตั้งนายกรัฐมนตรีเป็นสมัยที่ 4 หัวหน้าพรรคการเมืองที่จะ ร่วมกันจัดตั้งรัฐบาล โดยมีพรรคชาติไทยเป็นแกนนำ ได้เข้าพบพลเอกเปรมที่บ้านพัก เพื่อเชิญให้มาดำรง ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีเป็นสมัยที่ 4 แต่พลเอกเปรมปฏิเสธ ซึ่งตลอดระยะเวลาที่พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ บริหารประเทศนั้นมีผลงานสำคัญมากมาย เช่น การปรับปรุงประมวลกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายสรรพสินค้า เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่สังคม การสร้างงานตามโครงการสร้างงานในชนบท (กสช.) การจัดตั้ง คณะกรรมการร่วมภาครัฐบาล และเอกชน (กรอ.) เพื่อส่งเสริมบทบาททางการค้าและการลงทุนของภาคเอกชน ภายในประเทศ การดำเนินการปราบปรามผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ในประเทศไทยอย่างได้ผล เป็นผลให้พรรค คอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทยอ่อนกำลังลงและสลายตัวไปในที่สุด

หลังพ้นจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรี พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้พลเอกเปรม ติณสูลานนท์เป็นองคมนตรี ในวันที่ 23 สิงหาคม 2531 จากนั้นในวันที่ 29 สิงหาคม 2531 ได้รับโปรดเกล้าฯ ยกย่องให้เป็นรัฐบุรุษ และในวันที่ 4 สิงหาคม 2541 มีพระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ ให้เป็นประธานองคมนตรี สมดังคำกล่าว “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ”

เฉลยใบกิจกรรมที่ ๓
เรื่อง บุคคลแบบอย่างของสวนกุหลาบฯ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลแบบอย่างของสวนกุหลาบฯ บุคคลใดบ้างที่เป็นแบบอย่างตาม
พุทธสุภาษิต ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ในการแสดงความกตัญญูตอบแทนบุญสังคม สถาบันและประเทศชาติ (กลุ่มละ ๑
ประเด็น ๑ คน)

๑. ประวัติ



พิจารณาจากคำตอบของนักเรียนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

๒. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ตรงกับ เรื่อง สุวิชาโน ภวํ โทติ มีวิธีการแสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ สถาบัน
และประเทศชาติอย่างไร



พิจารณาจากคำตอบของนักเรียนและดุลยพินิจของครูผู้สอน